

Số: /KH-UBND

Cao Ngạn, ngày tháng 02 năm 2024

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Đề án Phát triển Giáo dục và đào tạo Xã Cao Ngạn giai đoạn 2021-2025 năm 2024

Căn cứ Kế hoạch số 28/KH-UBND ngày 30/01/2024 của UBND thành phố Thái Nguyên triển khai thực hiện Đề án Phát triển Giáo dục và đào tạo thành phố Thái Nguyên giai đoạn 2021-2025, UBND xã Cao Ngạn xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện năm 2024, nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Thực hiện có hiệu quả các mục tiêu và giải pháp của Đề án theo đúng tiến độ đã được phê duyệt.
- Xác định các nhiệm vụ cần thực hiện; thời gian, tiến độ thực hiện; phân công nhiệm vụ cho các ban, ngành, đoàn thể và các cơ sở giáo dục trên địa bàn trong tổ chức triển khai thực hiện nhằm hoàn thành các mục tiêu của Đề án theo đúng tiến độ.
- Các ban, ngành, đoàn thể, các đơn vị có liên quan và các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã căn cứ nội dung Đề án và Kế hoạch này xây dựng kế hoạch cụ thể để triển khai thực hiện.

II. NỘI DUNG

1. Mục tiêu chung

- Tiếp tục hoàn chỉnh hệ thống mạng lưới trường lớp và đa dạng hóa các loại hình trường học, đẩy mạnh phát triển các loại hình dân lập, tư thục ở những nơi có điều kiện. Ưu tiên khuyến khích phát triển các mô hình trường học thông minh, trường học hạnh phúc trên địa bàn xã nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo trong giai đoạn hiện nay.
- Đổi mới mạnh mẽ quản lý nhà nước đối với giáo dục và đào tạo. Xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đủ về số lượng, đáp ứng yêu cầu về chất lượng, chuẩn bị tốt cơ sở vật chất, trang thiết bị, đội ngũ tiếp tục triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình và chương trình chuyển đổi số trong ngành giáo dục. Tiếp tục củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, phổ cập giáo dục THCS mức độ 3, phổ cập xóa mù chữ mức độ 2, chuẩn bị các điều kiện cần thiết

theo lộ trình đảm bảo thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 4 tuổi đến năm 2025.

- Đầu tư cơ sở vật chất cho các nhà trường để nâng tỷ lệ huy động trẻ mầm non, giảm tình trạng quá tải học sinh. Sử dụng có hiệu quả các nguồn lực cho giáo dục, tiếp tục đẩy mạnh công tác xây dựng và duy trì trường học đạt chuẩn quốc gia. Đảm bảo công bằng xã hội trong giáo dục; đẩy mạnh công tác xã hội hoá giáo dục, phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Xây dựng mạng lưới trường lớp

- Đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị cho các nhà trường để nâng tỉ lệ huy động trẻ nhà trẻ đến trường. Huy động các nguồn lực, sự ủng hộ của các tập thể, cá nhân đầu tư cho giáo dục.

2.2. Tỷ lệ huy động học sinh ra lớp

- Cấp mầm non: Duy trì 100% trẻ 5 tuổi được chăm sóc giáo dục tại các cơ sở giáo dục mầm non. Nâng tỷ lệ trẻ được chăm sóc giáo dục tại các cơ sở giáo dục mầm non đối với trẻ trong độ tuổi nhà trẻ, trẻ mẫu giáo cao hơn năm 2023.

- Cấp tiểu học: Duy trì 100% trẻ 6 tuổi vào lớp 1, 100% học sinh tiểu học được học 2 buổi/ngày.

- Cấp THCS: Duy trì 100% học sinh hoàn thành chương trình tiểu học vào học lớp 6; Huy động 100% trẻ khuyết tật có khả năng học hoà nhập ra lớp.

2.3. Nâng cao chất lượng giáo dục

- Tăng tỷ lệ chuyên cần trẻ nhà trẻ, duy trì tỷ lệ trẻ chuyên cần mẫu giáo; giảm tỷ lệ suy dinh dưỡng trẻ nhà trẻ, trẻ mẫu giáo; 100% số học sinh lớp 3 đến lớp 5 được học ngoại ngữ, tin học; duy trì 100% học sinh tiểu học hoàn thành chương trình tiểu học; duy trì duy trì tỷ lệ học sinh THCS xếp loại hạnh kiểm khá, tốt trên 90% trở lên; duy trì tỷ lệ học sinh xếp loại học lực khá, giỏi trên 85%. Thực hiện có hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018, rèn luyện tốt 5 phẩm chất chủ yếu và 10 năng lực cốt lõi cho học sinh; nâng cao chất lượng, số lượng học sinh đạt giải cấp thành phố, cấp tỉnh, cấp quốc gia hàng năm, phần đầu luôn đạt thành tích cao về số lượng và chất lượng giải trong các cuộc thi, hội thi.

2.4. Xây dựng đội ngũ

- Đảm bảo các trường có đủ cán bộ quản lý theo quy định, 100% cán bộ quản lý có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn. Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý đào tạo trên chuẩn, tham gia các lớp bồi dưỡng chính trị, nghiệp vụ quản lý.

- Xây dựng đội ngũ giáo viên, nhân viên đủ về số lượng. Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp học nâng cao trình độ chuyên môn và đạt chuẩn trình độ đào tạo đảm bảo lộ trình đến năm 2025 có 100% giáo viên có trình độ đạt chuẩn đào tạo theo Luật Giáo dục năm 2019.

2.5. Giáo dục thường xuyên

Duy trì tỷ lệ người biết chữ trong độ tuổi từ 15 đến 60 là 100%. Tiếp tục củng cố hoàn thiện, nâng cao chất lượng hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng, tích cực thực hiện xây dựng xã hội học tập.

2.6. Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

Duy trì, giữ vững các trường công lập đã được công nhận đạt chuẩn quốc gia.

2.7. Phổ cập giáo dục

Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học và THCS mức độ 3, phổ cập giáo dục xóa mù chữ mức độ 2.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy Đảng, chính quyền, sự phối hợp của các cấp, các ngành

Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, quản lý của Nhà nước, phát huy vai trò của các lực lượng chính trị, trước hết là ngành Giáo dục và Đào tạo; tuyên truyền, thực hiện tốt công tác phòng, chống các dịch bệnh lây truyền, đặc biệt dịch COVID-19 trong các cơ sở giáo dục một cách thích ứng, linh hoạt. Làm tốt công tác tuyên truyền, triển khai thực hiện các nội dung của Quyết định số 3808/QĐ-UBND ngày 31/12/2015 của UBND tỉnh Thái Nguyên về việc ban hành Chương trình hành động của tỉnh Thái Nguyên thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ tám Ban chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa - hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

- Các cấp, các ngành tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo đầu tư gắn với kiểm tra việc thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu phát triển giáo dục và đào tạo. Phối hợp tốt giữa các cấp, các ngành, các tổ chức kinh tế - xã hội trong việc thực hiện mục tiêu phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo.

- Chú trọng giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống; xây dựng và củng cố tổ chức Đảng, đoàn thể trong các nhà trường. Thực hiện tốt quy chế dân chủ trong các cơ quan quản lý giáo dục, các trường học.

- Đổi mới cơ chế quản lý giáo dục theo hướng phân cấp và tăng quyền tự chủ cho các cơ sở giáo dục.

2. Các đơn vị, ban, ngành thực hiện tốt công tác tham mưu cho các cấp uỷ Đảng, chính quyền về công tác giáo dục và đào tạo

- Công tác tham mưu được cụ thể, chi tiết bằng các kế hoạch, giải pháp mang tính khả thi, nhất là việc xây dựng quy mô trường lớp. Xây dựng cơ sở vật chất nhà trường, xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đảm bảo về số lượng và nâng cao chất lượng, xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia.

- Các trường mầm non, tiểu học, THCS chủ động tham mưu cho UBND xã để thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ của giáo dục và đào tạo trong năm 2023. Các cơ quan, đơn vị liên quan khác theo chức năng, nhiệm vụ của mình để tham mưu những nội dung có liên quan về giáo dục và đào tạo.

- Thực hiện tốt công tác chỉ đạo, quản lý chặt chẽ các hoạt động giáo dục; tăng cường vai trò của các tổ chức mặt trận, đoàn thể, của các tổ chức xã hội trong việc tham gia phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo.

3. Tiếp tục hoàn chỉnh mạng lưới trường lớp, tăng cường đầu tư cơ sở vật chất

- Xây dựng, đầu tư trang thiết bị trường học theo các tiêu chí của trường đạt chuẩn quốc gia theo Quyết định của UBND thành phố phê duyệt Kế hoạch xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia. Tập trung đầu tư xây dựng các phòng học, các phòng chức năng, 100% các trường mầm non, tiểu học có bếp ăn bán trú.

4. Nâng cao chất lượng dạy và học

- Tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp dạy học; đổi mới và chuẩn hóa nội dung giáo dục mầm non, chú trọng kết hợp chăm sóc, nuôi dưỡng với giáo dục phù hợp với đặc điểm tâm lý, sinh lý, yêu cầu phát triển thể lực và hình thành nhân cách. Thực hiện có hiệu quả theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo về chuẩn hóa nội dung giáo dục phổ thông theo hướng hiện đại, tinh gọn, bảo đảm chất lượng, tích hợp cao ở các lớp học dưới và phân hóa dần ở các lớp học trên; giảm số môn học bắt buộc; tăng môn học, chủ đề và hoạt động giáo dục tự chọn. Chú trọng nâng cao chất lượng giáo dục đồng đều giữa các nhà trường.

- Nâng cao chất lượng chương trình giáo dục đạo đức, giáo dục công dân, trong các nhà trường; giáo dục kỹ năng sống với nội dung thiết thực và các hình thức linh hoạt hiệu quả. Khuyến khích học sinh tham gia hoạt động nghiên cứu khoa học - kỹ thuật, trải nghiệm, vận dụng kiến thức vào giải quyết các tình huống thực tiễn cho học sinh.

- Tăng cường dạy học ngoại ngữ và Tin học theo hướng chuẩn hóa, thiết thực, bảo đảm năng lực sử dụng thực tế của người học, đảm bảo thực hiện Đề án “Nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên giai đoạn 2021-2025, tầm nhìn đến năm

2030” theo Quyết định số 4269/QĐ-UBND ngày 30/12/2021 của UBND tỉnh Thái Nguyên; Kế hoạch số 71/KH-SGDĐT ngày 13/01/2022 của Sở GDĐT tỉnh Thái Nguyên về việc triển khai Đề án “Nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên giai đoạn 2021-2025, tầm nhìn đến năm 2030”. Phần đầu nâng cao tỷ lệ trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh; 100% học sinh lớp 1, 2 học chương trình tiếng Anh tự chọn.

- Tiếp tục triển khai, thực hiện Kế hoạch số 77/KH-UBND ngày 14/4/2021 của UBND tỉnh Thái Nguyên về tổ chức giáo dục lí tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và văn hóa ứng xử cho học sinh phổ thông tỉnh Thái Nguyên giai đoạn 2021-2025; thực hiện hiệu quả công tác giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh thông qua các hoạt động giáo dục và trải nghiệm; thực hiện hiệu quả công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội cho học sinh phổ thông; rà soát, tích hợp nội dung giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh vào các môn học chính khóa; xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; nâng cao hiệu quả công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và địa phương trong quản lý và giáo dục đạo đức lối sống cho học sinh; tăng cường an ninh, an toàn trường học và các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường.

5. Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới sự nghiệp giáo dục và đào tạo

- Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên đảm bảo về số lượng và nâng cao chất lượng theo Đề án vị trí việc làm, định mức lao động, chế độ làm việc; đảm bảo các chế độ chính sách; xây dựng và triển khai kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo hiện nay.

- Tiếp tục triển khai Kế hoạch số 189/KH-UBND ngày 11/12/2020 của UBND thành phố Thái Nguyên về việc thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ; Kế hoạch số 264/KH-UBND ngày 17/12/2021 của UBND thành phố Thái Nguyên về việc triển khai Đề án Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục tỉnh Thái Nguyên giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030 theo Quyết định số 3400/QĐ-UBND ngày 30/10/2021 của UBND tỉnh Thái Nguyên. Kế hoạch số 12199/KH-UBND ngày 30 tháng 12 năm 2023 của UBND thành phố Thái Nguyên về việc nâng cao trình độ chuẩn của giáo viên các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở năm 2024. Chỉ đạo các nhà trường rà soát, khuyến khích, động viên và tạo điều kiện cho giáo viên học tập nâng cao chuẩn đào tạo, đảm bảo trình độ đạt chuẩn theo yêu cầu của Luật Giáo dục 2019. Sắp xếp và bố trí đủ giáo viên, nhất là giáo viên dạy các môn đặc thù, giáo viên ngoại ngữ, giáo viên Tin học và nhân viên cho

các nhà trường đảm bảo đúng quy định. Quan tâm, khuyến khích bồi dưỡng, phát triển đội ngũ nhà giáo các trường ngoài công lập.

- Thực hiện nghiêm túc, chặt chẽ việc đánh giá, xếp loại hằng năm đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo quy định. Tăng cường xây dựng kỷ cương, nề nếp trong các nhà trường.

6. Tăng cường hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo

- Tăng cường công tác quản lý nhà nước, quản lý chuyên môn theo thẩm quyền đối với các cơ sở giáo dục công lập, ngoài công lập; kịp thời ngăn chặn các biểu hiện thiếu kỷ cương nề nếp, tùy tiện; loại trừ các biểu hiện tiêu cực trong kiểm tra, đánh giá, xếp loại; chú trọng phòng chống các tệ nạn xã hội xâm nhập học đường.

- Thực hiện đúng quy định của nhà nước về phân cấp quản lý, tăng quyền chủ động cho các cơ sở giáo dục đi đôi với thực hiện tốt chức năng quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo trên địa bàn. Tăng cường giám sát, kiểm tra công tác tuyển sinh; công tác quản lý, sử dụng nguồn ngân sách nhà nước, nguồn kinh phí xã hội hóa giáo dục trong các nhà trường; tập trung vào việc thanh tra, kiểm tra các chuyên đề, các hoạt động chuyên môn, hoạt động dạy thêm, học thêm; thực hiện nghiêm túc việc giải quyết khiếu nại, tố cáo.

7. Đẩy mạnh xã hội hoá, tăng cường nguồn lực đầu tư cho phát triển nghiệp giáo dục và đào tạo

- Đẩy mạnh công tác xã hội hoá giáo dục, tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cán bộ, công chức và Nhân dân hiểu, tham gia làm tốt công tác xã hội hoá giáo dục. Kịp thời động viên, khuyến khích các đối tượng có hoàn cảnh đặc biệt vượt khó học giỏi, các tấm gương nhà giáo có thành tích trong quản lý, giảng dạy.

- Tiếp tục xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, giáo dục nhà trường phối hợp chặt chẽ với gia đình và các tổ chức đoàn thể, xã hội. Quan tâm chăm sóc, tạo điều kiện cho trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt, thiệt thòi được đến trường và hoà nhập cộng đồng.

- Tiếp tục dành ưu tiên ngân sách Nhà nước để đầu tư phát triển giáo dục và đào tạo, đồng thời tích cực khai thác sử dụng có hiệu quả các nguồn lực và tạo động lực để phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo. Đề xuất, kiến nghị UBND thành phố báo cáo UBND tỉnh có cơ chế chính sách ưu đãi, khuyến khích các tổ chức, cá nhân tham gia phát triển giáo dục và đào tạo ở địa phương. Tăng cường công tác tuyên truyền các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, địa phương và nhà trường phát triển giáo dục.

8. Thực hiện xây dựng xã hội học tập

- Tiếp tục phát triển giáo dục không chính quy, các hình thức học tập cộng đồng xã gắn kết chặt chẽ với nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội.

- Triển khai thực hiện có hiệu quả Quyết định số 09/2008/QĐ-BGDĐT ngày 24/3/2008 của Bộ GDĐT về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng xã, phường; Quyết định số 10/VBHN-BGDĐT ngày 14/3/2014 của Bộ GDĐT văn bản hợp nhất Quy chế tổ chức và hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng tại xã, phường, thị trấn. Duy trì tốt hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá xếp loại cộng đồng học tập cấp xã theo Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12/12/2014 của Bộ GDĐT; Tiếp tục xây dựng và triển khai Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” ban hành theo Quyết định số 1373/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ.

9. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong lĩnh vực Giáo dục

- Tăng cường các biện pháp đảm bảo an toàn, an ninh thông tin mạng, thực hiện nghiêm túc các quy định về bảo vệ bí mật nhà nước trong ngành GDĐT. Triển khai Nghị quyết số 17/NQ-CP ngày 07/3/2019 của Chính phủ về các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm phát triển Chính phủ điện tử giai đoạn 2019-2020, định hướng đến 2025; Nghị quyết số 01-NQ/TU ngày 31/12/2020 của Ban Chấp hành Đảng bộ Tỉnh về Chương trình chuyển đổi số tỉnh Thái Nguyên, giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030; Kế hoạch 448/KH-GDĐT ngày 06/5/2021 của Phòng GDĐT về việc triển khai, thực hiện Chương trình chuyển đổi ngành Giáo dục thành phố Thái Nguyên, giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030. Tiếp tục kí kết với các tập đoàn viễn thông đầu tư xây dựng hạ tầng công nghệ thông tin để triển khai có hiệu quả việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy và học tập. Xây dựng kế hoạch số hóa toàn bộ các khâu quản lý học sinh, giáo viên, cơ sở vật chất, kết quả học tập và rèn luyện của học sinh (sổ liên lạc điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử...); kiểm định chất lượng giáo dục; thu học phí và các khoản thu khác không dùng tiền mặt; phát triển nền tảng hỗ trợ dạy và học từ xa, ứng dụng triệt để công nghệ số trong công tác số hóa tài liệu, giáo trình; xây dựng nền tảng chia sẻ tài nguyên giảng dạy và học tập theo hình thức trực tiếp và trực tuyến. Tăng cường công tác cải cách hành chính, liên thông dịch vụ công giữa UBND xã với các cơ sở giáo dục trên địa bàn.

- Tiếp tục triển khai đẩy mạnh công tác chuyển đổi số, xây dựng trường điển hình về chuyển đổi số, trường học thông minh, trường học thân thiện, hạnh phúc.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí được bố trí theo phân kỳ của Đề án năm 2024.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các trường mầm non, tiểu học, THCS (*trường THCS là cơ quan thường trực*)

- Chủ động tham mưu với cấp ủy, chính quyền trong đầu tư cơ sở vật chất theo kế hoạch; Tham mưu UBND xã xây dựng kế hoạch, Thực hiện nhiệm vụ theo dõi, kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện kế hoạch của các đơn vị, báo cáo kết quả thực hiện và đề xuất các giải pháp với UBND xã.

- Tiếp tục đổi mới, duy trì, nâng cao chất lượng giáo dục, kết quả phổ cập giáo dục và các tiêu chuẩn của trường học đạt chuẩn quốc gia. Làm tốt công tác tuyên truyền để các tổ chức chính trị, xã hội, cha mẹ học sinh, cộng đồng dân cư nâng cao nhận thức, trách nhiệm, tham gia tích cực vào việc thực hiện kế hoạch đảm bảo đúng tiến độ. Thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên và nhân viên đáp ứng các mục tiêu của giáo dục hiện nay

2. Bộ phận Địa chính - Xây dựng xã: Hướng dẫn các nhà trường xây dựng kế hoạch, quy hoạch sử dụng đất cho các nhà trường theo tiêu chuẩn trường học đạt chuẩn Quốc gia.

3. Bộ phận Văn hóa - Xã hội xã

- Thực hiện công tác tuyên truyền chủ trương, ý nghĩa, tầm quan trọng của Đề án, nêu gương các điển hình tiên tiến, những bài học kinh nghiệm trong quá trình thực hiện Đề án.

- Tham mưu, đề xuất UBND xã các chế độ, chính sách để đảm bảo các mục tiêu, chỉ tiêu về bảo vệ, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

4. Công an xã: Tăng cường công tác đảm bảo an toàn, an ninh trường học; tổ chức tuyên truyền, tập huấn về công tác phòng, chống tai nạn giao thông, ma túy học đường và các tệ nạn xã hội trong trường học.

5. Đề nghị Ủy ban MTTQ, các đoàn thể chính trị xã hội và các xóm

- Thực hiện giám sát và đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động các hội viên, Nhân dân tích cực tham gia, làm tốt công tác xã hội hoá giáo dục, gắn kết môi trường giáo dục “Nhà trường - Gia đình - Xã hội”.

- **Đoàn TNCS HCM xã:** Phối hợp với các trường mầm non, tiểu học, THCS tăng cường tuyên truyền, chỉ đạo trong công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống và các hoạt động hè cho thanh thiếu nhi tại địa phương.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án Phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2021-2025 năm 2024 của UBND xã Cao Ngạn, đề nghị Ủy ban MTTQ và các Tổ chức, đoàn thể, các đơn vị, bộ phận chuyên môn, các xóm, các trường mầm non, tiểu học, THCS trên địa bàn triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- UBND thành phố;
- TT Đảng ủy - HĐND xã;
- Lãnh đạo UBND xã;
- Các Tổ chức, đoàn thể, các đơn vị, bộ phận chuyên môn xã;
- Các xóm, các trường học trên địa bàn;
- Lưu: VT, VHXH.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**

Đoàn Việt Dũng

